



**LICEO CLASSICO STATALE**  
*Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale*  
**"Vittorio Emanuele II"**  
- JESI -



al Collegio docenti

e p.c..

al Consiglio di istituto  
alle Famiglie  
agli Studenti  
al personale ATA

**OGGETTO:** atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- Visto il DM n. 62 del 13/04/2017;
- VISTA la nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017;
- VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il periodo 2022/2025**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano e si dovrà prevedere la redazione del Bilancio Sociale nell'a.s. 2024/2025;



**LICEO CLASSICO STATALE**  
*Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale*  
**“Vittorio Emanuele II”**  
- JESI -



- 2) Il piano di formazione e gli obiettivi del PNSD dovrà essere parte integrante del PTOF;
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - Migliorare gli esiti delle prove standardizzate;
  - Riequilibrare gli esiti delle prove delle classi del LES e con quelle del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane;
- 4) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - Potenziamento delle competenze informatiche e delle nuove tecnologie;
  - Ampliamento delle competenze di cittadinanza e rafforzamento delle attività PCTO;
  - Promuovere una didattica inclusiva (nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018);
  - Potenziamento delle lingue straniere e classiche;
  - Orientamento in uscita e collegamento con le università;
- 5) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
  - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*).
    - ✓ Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
    - ✓ Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
    - ✓ Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.
  - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
    - ✓ si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
      - Potenziamento dell'offerta formativa secondo le aree di priorità definite dal collegio docenti;
      - Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche;
      - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
      - Potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri enti operanti nel territorio;
      - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva;
      - Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico – finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità;
      - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
      - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



# LICEO CLASSICO STATALE

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale

“Vittorio Emanuele II”

- JESI -



- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- ✓ per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: occorre un nuovo laboratorio di informatica in sostituzione di quello smantellato per far fronte alle esigenze di aule didattiche normali, sostituire nelle aule gli attuali video proiettori con monitor touch per potenziare l'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica e per favorire l'inclusione e l'integrazione, rinnovare alcune attrezzature dei laboratori scientifici. Inoltre, in linea con il PDM, si prevede il miglioramento generale e graduale degli “spazi di apprendimento” con particolare attenzione al nuovo plesso “ex Savoia” una volta terminati i lavori di manutenzione straordinaria.
- ✓ per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (*organico di riferimento a.s. 2021/2022*):

Classe di Concorso	N. Catt.-Ore
sostegno	7 catt. + 14 h
A011	11 catt.
A013	6 catt. + 6 h
A017	2 catt.
A018	6 catt. + 17 h
A019	5 catt.
AA24	15 h
AB24	6 catt. + 9 h
AC24	1 catt. + 3 h
A027	7 catt. + 16 h
A046	3 catt.
A048	3 catt. + 12 h
A050	4 catt.
A054	1 catt,

- ✓ le risorse derivanti dai 7 posti per il potenziamento dell'offerta formativa dovranno essere indirizzate prevalentemente per la sostituzione dei docenti assenti, per le attività organizzative di istituto e a seguire per eventuali progetti, corsi di recupero e di approfondimento;
- ✓ nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste: n. 2 collaboratori del D.S., n. 3 funzioni strumentali, la figura del coordinatore di classe, i referenti degli indirizzi e tutte le figure previste nell'organigramma dell'a.s. 2021/2022;
- ✓ dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari con relativo coordinatore e varie commissioni di lavoro (orientamento, orario lezioni, PCTO, Educazione Civica, Biblioteca, Innovazione Didattica, Viaggi di istruzione, Autovalutazione, PTOF, Erasmus, Commissione Elettorale, ect...).

Corso Matteotti 48, 60035 JESI (AN)

e-mail: [anpc060007@istruzione.it](mailto:anpc060007@istruzione.it) - [anpc060007@pec.istruzione.it](mailto:anpc060007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. ANPC060007 \ Cod. Fisc. 82001640422

Tel. 0731/57444 - [www.liceoclassicojesi.edu.it](http://www.liceoclassicojesi.edu.it)



**LICEO CLASSICO STATALE**  
*Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale*  
**“Vittorio Emanuele II”**  
- JESI -



- ✓ per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito (*organico di riferimento a.s. 2021/2022*):
  - DSGA: n. 1;
  - Assistenti Amministrativi: n. 5;
  - Assistenti Tecnici: n. 1 AR08 (Chimica- Fisica), n. 1 AR02 (Informatica)
  - Collaboratori scolastici: n. 10;
  
- **commi 10 e 12:** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative/aggiornamento rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*).
  - ✓ Sono previste iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio (C.R.I. e/o altre Associazioni);
  - ✓ Nell’ambito della programmazione delle attività formative sono previste attività rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario;
  
- **commi 15-16:** (*educazione alle pari opportunità, cittadinanza attiva, prevenzione della violenza di genere, prevenzione al cyberbullismo, educazione alla legalità*).
  - ✓ Attività e progetti sulle tematiche specifiche ad opera dei docenti e/o delle opportunità offerte dal territorio (ASP9, OIKOS, Agende Rosse, Emergency, etc.).
  
- **commi 28-29 e 31-32:** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, lotta alla dispersione scolastica, interventi per alunni stranieri, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di intervento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri e degli alunni con disagi di contesto*).
  - ✓ Potenziamento delle lingue straniere, certificazioni linguistiche;
  - ✓ Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico – finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità;
  - ✓ Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti attraverso la partecipazione a Certamina e gare di livello nazionale (olimpiadi di italiano, olimpiadi delle neuroscienze, giochi sportivi studenteschi, progetto “studente atleta di alto livello”, etc.);
  - ✓ Potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni stranieri.
  
- **commi 33-43:** (*PCTO - ex alternanza scuola-lavoro*).
  - ✓ Sono previste una serie di attività per un totale di 90 ore nel triennio finale (corso sicurezza, tirocinio in Azienda/Enti, orientamento, altro);
  - ✓ Sono state individuate le imprese e gli Enti pubblici e privati, Musei, Istituti e luoghi di cultura disponibili all’attivazione dei tirocini formativi al fine di stipulare apposite



**LICEO CLASSICO STATALE**  
*Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale*  
**“Vittorio Emanuele II”**  
- JESI -



convenzioni finalizzate anche a favorire l'orientamento scolastico e universitario degli studenti.

- **commi 56-61:** (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale, didattica per competenze).
    - ✓ Potenziamento delle dotazioni informatiche e della rete di istituto;
    - ✓ Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire lo scambio di informazioni;
    - ✓ Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento;
    - ✓ Favorire lo sviluppo della didattica laboratoriale;
    - ✓ Possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico;
  - **comma 124 (formazione in servizio docenti e ATA):**
    - ✓ **Docenti:** piano di formazione previsto nel RAV, potenziamento delle competenze in inglese, nuove metodologie didattiche, bisogni educativi speciali, corsi proposti dalla rete dei Licei classici e da quella dei Licei Economici Sociali, corsi sulla sicurezza, uso del defibrillatore;
    - ✓ **ATA:** formazione sulla sicurezza, segreteria digitale, nuove procedure telematiche, aggiornamento normativo.
- 6) Le esperienze positive di progettazione indicate nei PTOF degli anni precedenti, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inserite nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
- Potenziamento della lingua inglese/francese/spagnola con le certificazioni PET-FIRST-CAE/DELF/DELE;
  - Progetti europei (Erasmus-plus, stage linguistici, mobilità individuali con istituti europei convenzionati...);
  - PCTO;
  - Orientamento in entrata ed uscita - continuità con scuola media inferiore.
- 7) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono essere coerenti con le finalità culturali ed educative dei piani di studio definite dal collegio docenti ed inserite nei PTOF. Non avendo altre risorse, si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire principalmente alla copertura delle supplenze brevi e delle attività organizzative, in via residuale per la realizzazione di progetti ed iniziative a favore degli studenti.
- 8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento. Il Piano dovrà essere predisposto dalla Commissione PTOF, coordinata dalla Funzione Strumentale, sulla base anche degli esiti dei lavori dipartimentali entro



**LICEO CLASSICO STATALE**  
*Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale*  
**“Vittorio Emanuele II”**  
- JESI -



il 20 ottobre di ogni anno, per essere portata all'esame del Collegio stesso ed approvato dal Consiglio di istituto entro il 31 ottobre.

- 9) L'istituto si attiva compatibilmente con le risorse disponibili, a partecipare ai Bandi PON relativamente ad ambiti funzionali ai bisogni dell'istituto e in accordo agli obiettivi prioritari del PTOF.
- 10) L'istituto si impegna a mantenere l'accreditamento presso la Regione Marche nelle macrotipologie “Obbligo formativo”, “Formazione superiore” e “Formazione continua”.

Jesi, 11/11/2021

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Floriano Tittarelli  
(firmato digitalmente)