

Liceo Classico "Vittorio Emanuele II"

Liceo Scienze Umane - Liceo Economico Sociale

-JESI-



BILANCIO SOCIALE 2020-2021





INDICE

● Lettera di presentazione	pag. 2
● La mission della nostra scuola	pag. 3
● Il Liceo Classico Vittorio Emanuele II	pag. 5
● I tre indirizzi - Alunni e classi	pag. 6
● Le risorse umane	pag. 7
● Il contributo volontario delle famiglie	pag. 8
● Risposte ai bisogni	pag. 10
● Gli spazi	pag. 11
● L'edificio	pag. 12
● La rete e la dotazione informatica	pag. 14
● La sicurezza e il benessere di studenti e insegnanti	pag. 15
● La Didattica Digitale Integrata	pag. 16
● Inclusione, recupero e potenziamento	pag. 17
● La formazione	pag. 19
● Orientamento	pag. 20
● PCTO	pag. 21
● Progetti e attività	pag. 23
● I risultati dei nostri studenti	pag. 26



LETTERA DI PRESENTAZIONE

Il Bilancio Sociale è un elemento di qualità per il Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" ed un efficace strumento di comunicazione verso l'utenza ed il territorio di appartenenza, un'occasione per riflettere sugli investimenti effettuati, sui risultati raggiunti e per definire i futuri obiettivi strategici nell'ottica di un continuo miglioramento.

La redazione del bilancio sociale favorisce il monitoraggio del complesso sistema scuola rappresentato dal nostro Liceo, influenzato da molte variabili e che produce svariati risultati, da quelli più prettamente scolastici a quelli amministrativi e gestionali non sempre facilmente misurabili.

Il documento ha una struttura snella, schematica e semplice da leggere, sono state scelte le aree di rendicontazione più significative, non certo esaustive di tutto il sistema.

Il bilancio sociale 2020/2021 è stato influenzato dagli effetti del COVID-19, è stato un anno scolastico complesso dal punto di vista organizzativo, con lezioni in parte in presenza e in parte in Didattica Digitale Integrata che ha penalizzato soprattutto le relazioni tra gli studenti e quelle con gli insegnanti.

Però è stato anche un anno caratterizzato da grandi investimenti effettuati dal Ministero dell'Istruzione, dalla Provincia di Ancona (Ente proprietario dell'immobile) e dal nostro Liceo con i propri fondi, con un conseguente miglioramento degli ambienti di apprendimento in termini di spazi e di attrezzature in dotazione a beneficio di tutta la comunità scolastica.

Un sentito ringraziamento al gruppo di lavoro coordinato dal prof. Matteo Centurelli e a tutti coloro che hanno contribuito a vario titolo alla raccolta dei dati e alla redazione del documento finale.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Floriano Tittarelli



LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

DALLE RADICI DEL PENSIERO ALLA COSTRUZIONE DEL FUTURO

Il Liceo Classico di Jesi, collocato nel cuore della città, costituisce un **importante caposaldo formativo** per la realtà sociale e professionale dell'intero contesto della Vallesina. Esso è stato e continua ad essere **scuola di alti valori umanistici** nelle cui aule si sono formate **generazioni di giovani orientati al confronto ed all'interscambio culturale**.

Il Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" si configura, quindi, come **"laboratorio dinamico per un nuovo patto sociale"** finalizzato alla condivisione e diffusione di cultura, conoscenza e competenze per uno sviluppo responsabile e solidale della collettività: non più una scuola *sul* territorio, ma **una scuola per il suo territorio** fondata sulle seguenti parole/concetti chiave:

CONSAPEVOLEZZA DELLE RADICI CULTURALI



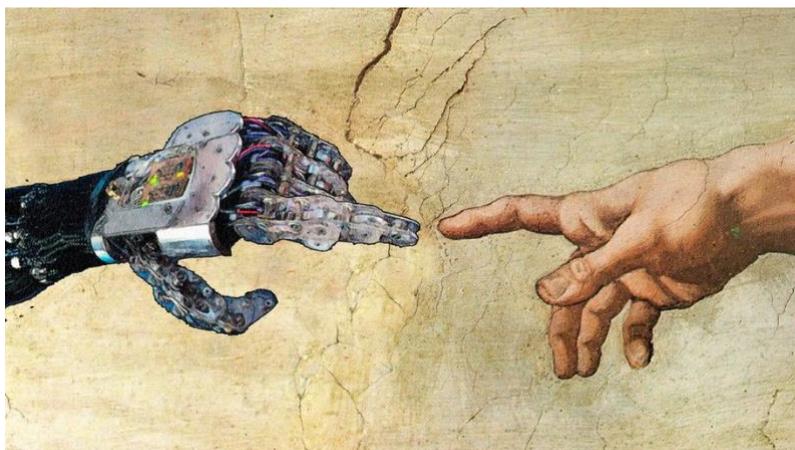
Fonte: <https://www.igormitoraj.com/en/monumental-works>

Igor Mitoraj, *Il grande Toscano*, 1981

La lunga tradizione nello studio delle lingue classiche e moderne ed il ricco patrimonio culturale ed umano di cui il Liceo vanta, costituiscono un privilegiato punto di partenza per la progettazione di processi formativi capaci di promuovere in ogni singolo alunno la **conquista della consapevolezza del ruolo centrale della conoscenza del passato nella costruzione della propria identità, intesa come raggiungimento della maturazione personale e individuazione dei valori specifici della comunità di appartenenza**, ai fini di favorire un rapporto costruttivo con la realtà circostante.



CONNETTERSI AL FUTURO



fonte: internet

Il Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" si costituisce come **spazio dell'incontro e del confronto** in cui studenti, docenti, genitori e soggetti molteplici operanti nel campo della cultura, della creatività, della socialità e della produzione, possono interagire e definire insieme percorsi di formazione e di costruzione delle competenze utili a **proiettare nel mondo globale e interconnesso le nuove generazioni.**

RINNOVARSI RISPETTO ALLE SFIDE



fonte: AP Photo; Kristen Visbal, "Fearless Girl", bambina senza paura, 2017 New York

Il Liceo mira, dunque, non solo a formare studenti capaci di affrontare con successo qualsiasi facoltà universitaria e di inserirsi in qualunque area professionale grazie ad una completa e solida formazione culturale letteraria, umanistica e logico-scientifica, ma soprattutto a **proiettare la giovane comunità di un territorio verso il futuro dotandola di una forma mentis flessibile ed aperta , in grado di riflettere in profondità, di interpretare e gestire realtà sempre più complesse, in continua evoluzione.**



IL LICEO CLASSICO "VITTORIO EMANUELE II"



Corso Giacomo Matteotti, 48 60035 Jesi (AN)

CONTATTI:

<https://liceoclassicojesi.edu.it/>

anpc060007@istruzione.it

anpc060007@pec.istruzione.it

tel. 0731 57444



I TRE INDIRIZZI _ ALUNNI E CLASSI (A. S. 2020-2021)

- CLASSI 33
- ALUNNI 760 (23 studenti per classe in media)

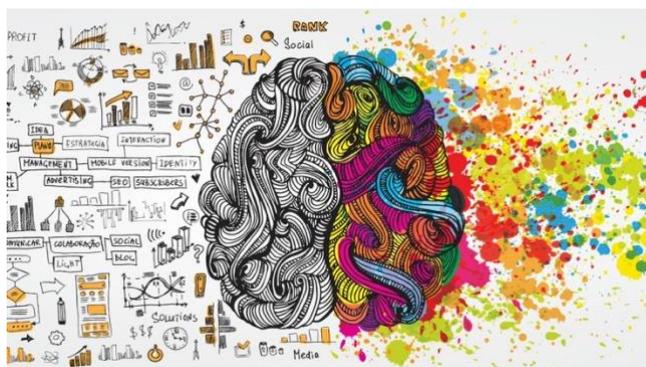
Liceo Classico

- CLASSI 10
- ALUNNI 229



Liceo delle Scienze Umane

- CLASSI 16
- ALUNNI 355



Liceo Economico Sociale

- CLASSI 7
- ALUNNI 176





LE RISORSE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

- 73 docenti, di cui:
 - 60 docenti a tempo indeterminato
 - 6 docenti a tempo determinato
 - 2 docenti di sostegno a tempo indeterminato
 - 5 docenti di sostegno a tempo determinato
- 15 collaboratori scolastici, di cui 4 part-time
- 5 assistenti amministrativi
- 2 assistenti tecnici





IL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE

Nell'anno solare 2020 **600 famiglie** hanno versato un contributo volontario per un totale di **71.956,31 euro**.

Per ciascuno studente la scuola ha previsto di utilizzare tale somma in questo modo:

Assicurazione infortuni e RC	7,60 euro
Tessera fotocopie	6,00 euro
Progetto Lingue (lettore madrelingua e parziale contributo per le giornate in lingua)	36,40 euro
Gestione registro elettronico, Piattaforma GSuite, spese ufficio di cancelleria per la didattica, stampe e spese postali	5,00 euro
Carta, toner e costo copia per esercitazioni e compiti in classe	10,00 euro
Gestione dei laboratori di chimica, fisica e scienze	20,00 euro
Progetti del PTOF e potenziamento attrezzature informatiche	35,00 euro
totale	120,00 euro



Spese sostenute nell'a.s. 2020-2021 grazie al contributo volontario delle famiglie ricevuto nell'anno 2020 e negli anni precedenti:

Assicurazione infortuni e RC	4.879,20 euro
Tessera fotocopie	3.632,50 euro
Progetto Lingue (lettore madrelingua e parziale contributo per le giornate in lingua)	23.839,50 euro
Gestione registro elettronico, Piattaforma GSuite, spese ufficio di cancelleria per la didattica, stampe e spese postali	10.193,71 euro
Carta, toner e costo copia per esercitazioni e compiti in classe	4.146,79 euro
Gestione dei laboratori di chimica, fisica e scienze (manutenzione e acquisto attrezzature)	5.486,34 euro
Progetti del PTOF e potenziamento attrezzature informatiche	10.738,32 euro
totale	62.916,36 euro



RISPOSTE AI BISOGNI

I bisogni della popolazione scolastica sono stati rilevati tramite questionari al termine dell'anno scolastico 2019-2020

CRITICITA' RILEVATE	COSA E' STATO FATTO
rete wi-fi poco funzionale	cablaggio della scuola con rete Ethernet
materiale informatico datato	acquisto di nuovi PC
necessità di migliorare le competenze informatiche dei docenti	corso sull'uso del registro elettronico e della piattaforma GSuite
carico di lavoro eccessivo in didattica a distanza, tempi e organizzazione non funzionale	Piano per la Didattica Digitale Integrata che prevede unità orarie da 45 minuti e adeguato equilibrio tra attività sincrone asincrone
troppe piattaforme diverse utilizzate dai docenti per la didattica a distanza	adozione della piattaforma unica GSuite



GLI SPAZI

In questo anno scolastico di emergenza Covid-19 abbiamo riadattato gli spazi per garantire il necessario distanziamento in modo che tutti gli studenti potessero frequentare la scuola in sicurezza

Sono state riconvertite in aule didattiche:

- 1 aula di informatica,
- 2 laboratori,
- 1 museo scientifico

3 classi sono state suddivise in 2 gruppi ciascuna collocati in aule diverse con collegamento audio e video tra loro





L'EDIFICIO

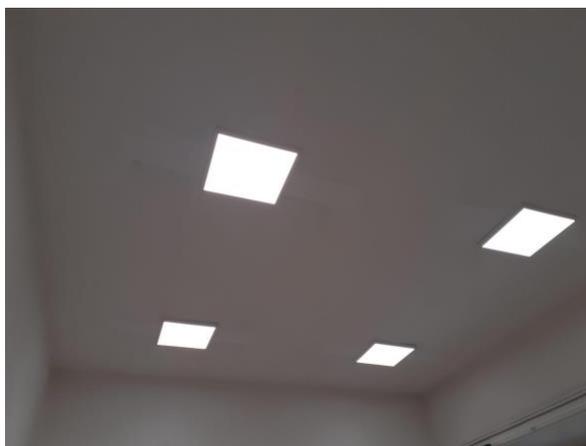
In questo anno scolastico è stato dato il via ad un programma pluriennale di rinnovamento dell'edificio e delle attrezzature che si concluderà nei prossimi anni con la ristrutturazione di una parte in disuso dell'edificio da cui ricavare numerosi nuovi spazi.

Interventi finanziati dalla **Provincia di Ancona**:

- **manutenzione ordinaria e straordinaria dell'edificio scolastico**
- **nuovo laboratorio di chimica**



- **impianto di illuminazione LED domotico**

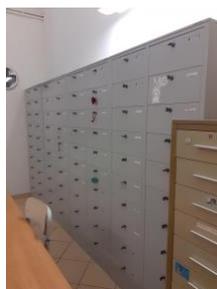


- **rifacimento dei bagni**





- **rinnovo arredi e tinteggiatura**



Spese sostenute dall'Istituto scolastico:

- **9.500 euro** circa per l'acquisto di **attrezzature di laboratorio** (spettrofotometro, bunsen, centrifuga, bilancia)



- **6.500 euro** circa per l'acquisto e il rinnovo delle **strumentazioni audiovisive** (collegamento audio tra 2 aule, telecamera per videoconferenze, cavi e casse acustiche, videoproiettori)



- **2.500 euro** circa per l'acquisto di una **Lavagna interattiva multi-touch** per il laboratorio multimediale
- **2.200 euro** per l'acquisto di **2 Monitor Smart TV 75** per i laboratori di Fisica e Chimica





LA RETE E LA DOTAZIONE INFORMATICA

È stata rinnovata la dotazione informatica e migliorata la funzionalità della rete informatica per garantire una adeguata didattica digitale integrata a distanza

La **Provincia di Ancona** ha finanziato:

- **cablaggio in fibra ottica ed ethernet**



L'**Istituto scolastico** ha investito:

- **4.400** euro circa per lavori integrativi di **cablaggio e rinnovo degli access point** della rete wi-fi
- **915** euro circa per la sistemazione del **CED e del server**
- **56.500** euro circa per l'acquisto di **73 notebook**



- **300 euro** circa per il rinnovo del **sito web**



- **Adozione Pago in Rete:**
sistema di pagamenti online del Miur che consente alle famiglie di effettuare i pagamenti degli avvisi telematici emessi dalle scuole per i diversi servizi erogati





LA SICUREZZA E IL BENESSERE DI STUDENTI E INSEGNANTI

In seguito all'emergenza Covid-19 sono state messe a punto tutte le procedure necessarie alla sicurezza e al benessere della popolazione scolastica:

ingresso ed uscita scaglionata degli studenti, percorsi interni organizzati per evitare assembramenti, disposizione di segnaletica orizzontale e verticale per segnalare e ricordare le misure Covid adottate, allestimento di molteplici punti per l'igienizzazione delle mani, acquisto DPI (visiere, mascherine FFP2) in aggiunta a quelli forniti dallo Stato.

Fondi del **Ministero dell'Istruzione** utilizzati:

- **2.600 euro** per spazio d'ascolto gestito da una **psicologa esterna**
81 ore svolte
contatti: 13 studenti; 14 genitori



- **1300 euro** per l'acquisto di un secondo defibrillatore
- **13.000 euro** per l'acquisto di **sanificatori dell'aria** per tutte le aule e gli uffici



La **Provincia di Ancona** ha finanziato:

- la climatizzazione di 2 aule
- l'apertura di uno sportello al pubblico per la segreteria didattica e amministrativa



L'**Istituto scolastico** ha investito:

- **1000 euro** per l'acquisto di 4 lettini per il primo soccorso



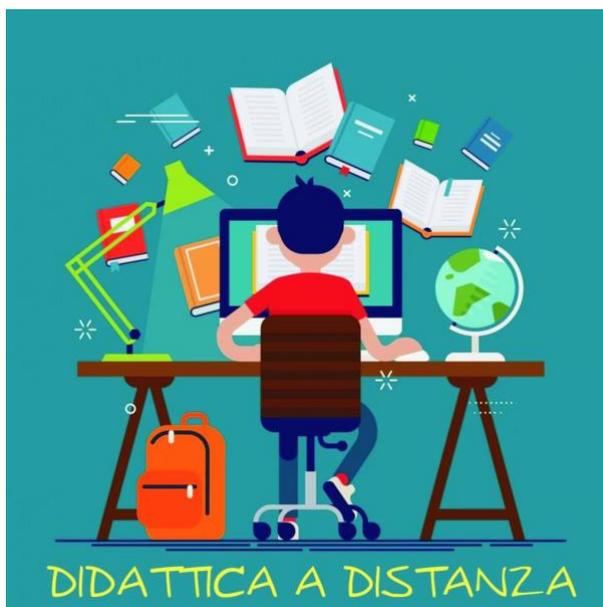


DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

E' stato elaborato e adottato un Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) per regolare e organizzare in maniera chiara la didattica a distanza.

I punti principali del piano:

- adozione piattaforma unica GSuite
- unità orarie da 45 minuti
- adeguato equilibrio tra attività sincrone e asincrone
- possibilità per gli studenti BES di frequentare la scuola sempre in presenza





INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO

INCLUSIONE

Su richiesta delle famiglie studenti e studentesse BES hanno sempre frequentato la scuola in presenza con insegnanti di sostegno, educatori e insegnanti di classe, anche durante i periodi di didattica a distanza.

RECUPERO

Corsi di recupero in presenza e on line

sono stati impiegati **7.840 euro**

23 docenti coinvolti, 7 materie,

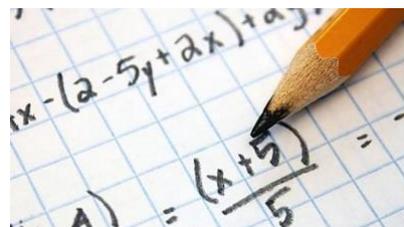
134 ore di sportello (recupero su richiesta degli studenti)

224 ore di corsi di recupero



POTENZIAMENTO

1 ora di potenziamento settimanale di **matematica**
per tutte le classi del biennio di tutti i tre indirizzi



1 ora di potenziamento settimanale di **inglese** con
lettrice madrelingua per le classi del biennio del
Liceo Classico





PIANO ESTATE

15.000 euro stanziati dal Ministero sono stati utilizzati per finanziare le seguenti attività:



Attività	Partecipanti	Risorse impiegate
Corsi di potenziamento della lingua INGLESE e SPAGNOLA	66 studenti	3.900 euro
Giornate sportive di avvicinamento alla VELA nel Parco del Conero	76 studenti	7.800 euro
TREKKING e SPELEOLOGIA nel Parco della Gola della Rossa e di Frasassi	30 studenti	2.100 euro
Creazione di un sito per il giornale di Istituto "IPPOGRIFO"	20 studenti	1.200 euro



FORMAZIONE

- Corsi di preparazione alle **certificazioni linguistiche** (inglese e francese) per docenti e studenti on line:

1 corso PET inglese	orario antimeridiano	29 partecipanti
3 corsi PET inglese	30 ore ciascuno	52 partecipanti
4 corsi FIRST inglese	36 ore ciascuno	66 partecipanti
1 corso CAE inglese	45 ore	14 partecipanti
1 corso DELF francese	12 ore	6 partecipanti
- Corso sulla **sicurezza** per docenti e ATA (formazione generale e specifica, antincendio, preposti, primo soccorso, sicurezza COVID) on line di **42 ore**
- Corso sulle **competenze digitali e l'uso della piattaforma GSuite** per docenti on line di **9 ore** (6 incontri da 1 ora e mezza ciascuno)

- Corso sulla **lingua latina** per docenti on line (Zoom)
10 ore (5 incontri da 2 ore ciascuno)
70 iscritti
50 partecipanti in media ad ogni incontro



- Corso sulla **promozione della lettura** on line (Google Meet)
8 ore (4 incontri da 2 ore ciascuno)
25 iscritti
20 partecipanti in media ad ogni incontro

(a 2 incontri hanno partecipato anche 71 studenti delle classi terze, 30 delle classi quarte;
all'incontro con l'autore hanno partecipato anche gli scritti ai gruppi di lettura)





ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Scuola aperta on-line

Si sono svolti online:

2 incontri con dirigente e docenti, 4 ore di laboratorio di latino, 4 ore di laboratorio di diritto ed economia, 4 ore di laboratorio di scienze umane, 2 ore di laboratorio di latino; sono stati registrati circa 250 partecipanti



Progetto 3 L

Abbiamo aderito al progetto di orientamento 3 L che mette insieme l'offerta di orientamento di tutte le scuole del territorio con azioni di carattere informativo, formativo e consulenziale per gli studenti



PIATTAFORMA PER L'ORIENTAMENTO

3elleorienta

Life Long Learning

Piattaforma Sorprendo

Utilizziamo la piattaforma Sorprendo, per aiutare gli studenti ad approfondire la conoscenza di se stessi e ri-orientare chi incontra difficoltà a scuola



E' stato registrato un **incremento delle iscrizioni: + 52 studenti**

nuovi iscritti a.s. 2020-2021: 127

nuovi iscritti a.s. 2021-2022: 179



ORIENTAMENTO IN USCITA

INCONTRI DI ORIENTAMENTO ON LINE:

- **Corpi dello Stato** (25 partecipanti)
- **Facoltà di Medicina e Professioni Sanitarie** (22 partecipanti)
- **Open days delle Università**
- **Associazione Culturale Impact** (Associazione di studenti universitari; gli incontri erano autogestiti dagli studenti)



Sono stati svolti:

- **110 colloqui individuali** di orientamento
- questionario **Almaorientati** (studenti delle classi quarte)



PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

Sono state svolte le attività di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) delle classi terze, quarte e quinte tramite **corsi on line e attività progettuali (Project Work) svolte in parte online e in parte in presenza.**

Le classi terze hanno svolto:

- **12 ore** corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- **4 ore** corso su Curriculum vitae e soft skills (con l'Associazione Polo9)



Le classi quarte e quinte hanno svolto dei **Project Work** in presenza e on line



Al termine dell'anno scolastico, quando la situazione sanitaria lo ha permesso un gruppo di studenti delle classi quarte del Liceo Classico ha svolto un **tirocinio presso le sedi museali del Comune di Jesi**



Agli studenti sono state inoltre proposte altre **attività facoltative**:

- 4 incontri on line da 2 ore ciascuno **sull'orientamento professionale (con l'Associazione Polo9)**
- 3 incontri on line da 1 ora ciascuno con un **esperto ANPAL sulla presentazione delle esperienze PCTO**
- **un percorso di PCTO interamente online sulla piattaforma WeCanJob**



Sono state inserite nei PCTO **altre attività progettuali** della scuola:

- la partecipazione a **giornate di orientamento universitario**
- la partecipazione al Giornale d'Istituto, "**L'Ippogrifo**"
- l'adesione e la partecipazione al **TED Club**
- la partecipazione alle **giornate di Scuola Aperta on line**



PROGETTI E ATTIVITÀ

CLIMART

ClimArt è proprio la sintesi di CLIMA e ARTE, cioè un nuovo modo di insegnare e divulgare argomenti complessi e tecnici in una forma che possa arrivare alla sensibilità dei giovani e coinvolgerli attivamente in un sistema di vita più rispettoso della natura e delle sue risorse.

Il progetto comprende il Liceo Vittorio Emanuele II per l'Italia, una scuola superiore tedesca, una spagnola e una serba, e alcune associazioni culturali, Eurocube, Cresol e Oskos e prevede la realizzazione di materiali didattici teorici e un vero e proprio kit di attività creative per sperimentare e divulgare l'apprendimento in modo nuovo e originale che possa poi essere condiviso con altre scuole o istituzioni formative.



ERASMUS+ ClimART

**Innovative methodologies
for learning climate
change through art and
theatre**

2019-1-IT02-KA201-063353

ACCENDI LA MEMORIA

Da ormai diversi anni la nostra scuola, in prossimità della Giornata della Memoria, organizza un evento per ricordare il dramma della Shoah. Il lavoro di quest'anno ha coinvolto 4 classi e si è articolato in diversi percorsi realizzati in modalità digitale, non essendo possibile alcun evento in presenza. Ci è sembrato importante, anche e soprattutto nell'attuale situazione sociale e scolastica, non rinunciare a fare memoria del passato per trarre categorie per leggere il presente e acquisire consapevolezza della responsabilità umana di fronte a quanto accade nella storia, in ogni tempo.





L'IPPOGRIFO

Grazie anche ai nostri partners di Acca Academy abbiamo pubblicato durante questo anno scolastico il n 44 del nostro Giornale di Istituto "L'Ippogrifo", giunto ormai al suo 36esimo anno. L'emergenza Covid 19 ne aveva impedito la pubblicazione durante l'anno precedente. Esso contiene il grande lavoro di tantissimi tra studenti e docenti che era giusto far conoscere anche come testimonianza della nostra voglia di andare avanti, di affrontare e superare gli ostacoli, del fatto che la scuola non si ferma. Stiamo anche lavorando all'edizione online per il giornale di quest'anno.



LABORATORIO LETTURA

Due laboratori extra-curricolari, quello degli Young (alunni di ogni anno di corso dei tre indirizzi: 18 alunni con una presenza media di 14 alunni ad incontro) e quello degli Adult (genitori degli alunni: 25 iscritti con una presenza media di 15 genitori ad incontro) . Entrambi i laboratori sono attivi da cinque anni. Nel corrente a.s. gli incontri si sono svolti in modalità on line, mentre l'ultimo incontro del laboratorio Adult si è svolto live, in un parco cittadino, secondo le norme di sicurezza COVID 19.



TED TALKS

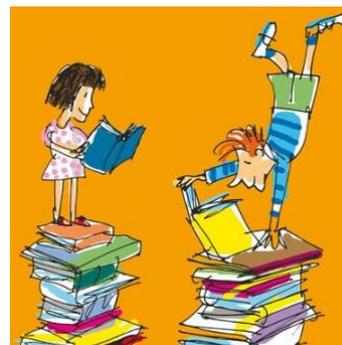
Per mezzo dei TED-Talks recuperiamo e promuoviamo la tradizione retorica classica e umanistica per formare all'arte dell'argomentazione, potenziamo la lingua inglese, comunichiamo con la tecnologia e sviluppiamo la scrittura creativa, in un contesto internazionale, divertendoci e facendo connection calls con altri team dei TED-Ed del mondo.





POLO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Contributo di 50.000 euro assegnato per aver vinto il **"Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura 2019"**, a cui abbiamo partecipato come scuola capofila di un gruppo di 5 Istituti scolastici marchigiani. La somma è stata suddivisa tra i vari Istituti partecipanti per la realizzazione di attività svoltesi da febbraio 2020 a maggio 2021.



La nostra scuola l'ha impiegata per:

- acquistare libri (4.000 euro), arredi per la Biblioteca e tablet
- organizzare il corso di formazione sulla promozione della lettura per docenti e studenti "La lettura: una passione, una professione, una cura per l'anima" organizzare attività interne di promozione della lettura Progetto Accendi la memoria, Progetto Xanadu, Progetto Atlante del Novecento, Laboratori di lettura per studenti e genitori)
- costituire un gruppo di lavoro con altri Istituti scolastici di Jesi per creare una rete con i responsabili delle biblioteche di Jesi e i librai che vorranno aderire per la progettazione di attività sia di formazione che di promozione della lettura
- formare un gruppo di docenti attraverso il corso "La gestione di utenti e prestiti in SOL, gli strumenti per l'utente, la cattura da indice e la gestione dell'esemplare", per avviare l'attività di catalogazione e riordino della Biblioteca

Soggetti partner sono stati: i Comuni di Jesi e Urbino, l'Università di Urbino, l'Associazione Culturale Hamelin di Bologna

ERASMUS

**Accreditamento Erasmus + per il settennio
2021-2027**
(settore Scuola)



Potremo realizzare:

- **progetti di mobilità per studenti e docenti (Azione KA1 settore scuola)**
- **progetti di formazione (Azione KA1 settore VET)** attraverso percorsi PCTO all'estero
- **partenariato strategico (Azione KA2) con altri istituti europei**



I RISULTATI DEI NOSTRI STUDENTI

A giugno

91,5 % di studenti promossi

7,2 % di studenti con giudizio sospeso

1,3 % di studenti non promossi



A settembre

98,2 % degli studenti con giudizio sospeso ha recuperato

98,6 % di studenti promossi (inclusi i diplomati)

1,4 % di studenti non promossi