

Liceo Classico Statale

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

*“Vittorio Emanuele II”*

Corso Giacomo Matteotti, 46-48 - Jesi

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

# COGNOME E NOME DELL’ALUNNO/A

|  |
| --- |
|  |

anno nascita residenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Classe n. alunni classe anno scolastico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Indirizzo

|  |
| --- |
|  |

Coordinatore di classe

|  |
| --- |
|  |

**DIAGNOSI SPECIALISTICA (se presente)**

Redatta da: data: presso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Specialista di riferimento

|  |
| --- |
|  |

**DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE e MOTIVAZIONE DELL’ADOZIONE DEL PDP**

|  |
| --- |
|  |

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELL’ALUNNO/A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **poco** | **abbastanza** | **molto** |
| Collaborazione e partecipazione |  |  |  |
| Relazionalità con i compagni |  |  |  |
| Relazionalità con gli adulti |  |  |  |
| Frequenza scolastica |  |  |  |
| Accettazione e rispetto delle regole |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |  |
| Capacità organizzative |  |  |  |
| Rispetto degli impegni e delle responsabilità |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |
| Senso di autoefficacia[[1]](#footnote-1) |  |  |  |
| Si stanca facilmente |  |  |  |
| Si distrae facilmente |  |  |  |
| E’ pressato dal tempo |  |  |  |
| Prende appunti |  |  |  |
| Altro |  |  |  |

**STRATEGIE METODOLOGICHE DA ADOTTARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie didattiche**  **(comprese misure compensative e dispensative se necessarie)** |  |
| **Attività programmate** |  |
| **Verifica e valutazione** |  |

**PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER BES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DDI complementare alla didattica in presenza** | **DDI esclusiva (lockdown o quarantena)** |
| **Spazi** | Didattica a distanza e didattica in presenza, con tutta la classe | Didattica a distanza, con tutta la classe |
| **Tempi** | Stesso orario della classe | Stesso orario della classe per favorire la partecipazione ma prevedere la possibilità di concordare e rimodulare l’orario per evitare un numero eccessivo di ore al PC, soprattutto nei casi in cui l’utilizzo di strumenti tecnologici non porti un reale beneficio per l’alunno/a |
| **Obiettivi** | Assicurare il rispetto degli obiettivi indicati nel PDP | Assicurare il rispetto degli obiettivi indicati nel PDP |
| **Metodi e**  **strumenti** | Assicurare l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nel PDP  Registro elettronico e G Suite per la didattica a distanza  Possibilità di registrare le lezioni a distanza per poterle riascoltare  Accesso ai materiali prodotti dagli insegnanti e depositati in un apposito repository | Assicurare l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nel PDP  Registro elettronico e G Suite per la didattica a distanza  Possibilità di registrare le lezioni per poterle riascoltare  Accesso ai materiali prodotti dagli insegnanti (così come a quelli prodotti dagli insegnanti di sostegno dell’Istituto se ritenuti adeguati per l’alunno/a) e depositati in un apposito repository |
| **Verifica e valutazione** | Preferire verifica e valutazione in presenza, in accordo con quanto indicato nel PDP | Verifica a distanza con modalità concordate e adeguate alle caratteristiche dell’alunno secondo quanto previsto nel PEI  Valutare l’impegno e la partecipazione |

Il presente Piano Didattico Personalizzato, letto e approvato dal Consiglio di Classe, viene sottoscritto da:

|  |  |
| --- | --- |
| Dirigente Scolastico  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Responsabile BES  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordinatore di Classe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docenti del Consiglio di Classe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Genitori  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Jesi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-1)