



Liceo Classico Statale

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale

“Vittorio Emanuele II”

Corso Giacomo Matteotti, 46-48 - Jesi

PIANO DI MIGLIORAMENTO
a.s 2022-2025

	AREA	PRIORITA'	TRAGUARDO
1	RISULTATI SCOLASTICI	Ridurre la percentuale di studenti con giudizio sospeso a giugno	Raggiungere e mantenere una percentuale di alunni con giudizio sospeso a giugno pari al 15% in media nel triennio
2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare la competenza multilinguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018	Raggiungere e mantenere una percentuale di studenti che annualmente ottengono il livello previsto dall'esame di certificazione linguistica pari all'80% o superiore, rispetto al totale degli studenti che sostengono l'esame di certificazione.

PRIORITA'	AREA OBIETTIVO	OBIETTIVO	AZIONI
1	INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	Potenziare lo sportello ed i corsi di recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite un aumento di risorse finanziarie
1	INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione del programma da svolgere in moduli brevi prevedendo verifiche più frequenti per favorire il recupero • Attivazione di uno sportello pedagogico • Produzione di materiali per il recupero da parte dei docenti, da diffondere attraverso piattaforme informatiche • Mantenimento ed arricchimento di un archivio digitale scolastico di materiali per studenti BES condiviso tra tutti i docenti • Sperimentazione del tutoraggio tra pari in modalità on line
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche in orario extracurricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
2	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Promuovere il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione dei docenti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche organizzati dall'Istituto
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di almeno una sezione del Liceo Classico con ore supplementari di inglese per la preparazione delle certificazioni e qualifiche, svolte con un esperto esterno madrelingua • Adozione della metodologia CLIL
2	INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	Utilizzare strategie didattiche basate sui livelli di competenza linguistica degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di prove comuni di lingue per classi parallele
2	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero • Attivazione di percorsi formativi per alunni da svolgersi all'estero

Collegamento tra le azioni del Piano di Miglioramento e gli obiettivi e le azioni previste dal Piano “Scuola 4.0” sostenuto dall’investimento 1.4 del PNRR

PRIORITA'	AREA OBIETTIVO	OBIETTIVO	AZIONI
1	INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l’insuccesso scolastico	Spazi di apprendimento innovativi sia fisici sia digitali, un accesso più facile e diretto alla rete e l’utilizzo di dispositivi individuali (tablet) favoriranno l’impiego di strategie didattiche volte a prevenire l’insuccesso scolastico e a favorire il recupero in itinere
2	CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche e la competenza comunicativa in orario curricolare ed extracurricolare	Spazi di apprendimento innovativi sia fisici sia digitali faciliteranno lo sviluppo della competenza multilinguistica anche attraverso l’adozione di laboratori linguistici mobili e dispositivi individuali, permettendo l’accesso di tutti gli studenti alle attività didattiche offerte da un laboratorio linguistico multimediale
2	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la mobilità all’estero di docenti e studenti	L’allestimento di laboratori di nuova generazione per lo sviluppo di competenze digitali specialistiche per le future professioni permetterà ai nostri studenti sia di intraprendere esperienze di mobilità all’estero in paesi dove queste tecnologie sono già diffuse sia di attrarre studenti esteri che vogliono svolgere nel nostro Istituto un’esperienza di mobilità. In questo modo potremo ampliare la rete di relazioni e offrire maggiori opportunità di mobilità anche ai nostri studenti.

OBIETTIVO	Potenziare lo sportello ed i corsi di recupero			
AZIONE	Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite un aumento di risorse finanziarie e di personale			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Ore sportello	163			
Risorse finanziarie impiegate (sportello)	5 705 €			
Ore corsi di recupero	266			
Risorse finanziarie impiegate (recupero)	9 310 €			
Numero di materie corsi di recupero	6			
Numero docenti coinvolti corsi di recupero	n.d			
<i>Frequenza alunni corsi di recupero</i>	n.d			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico			
AZIONE	Suddivisione del programma da svolgere in moduli brevi prevedendo verifiche più frequenti per favorire il recupero			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero docenti	n.d.			
Numero di materie	n.d.			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico			
AZIONE	Attivazione di uno sportello pedagogico			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero di contatti	-			
Numero di ore svolte	-			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico			
AZIONE	Produzione di materiali per il recupero da parte dei docenti, da diffondere attraverso piattaforme informatiche			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero docenti	n.d.			
Numero di materie	n.d.			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico			
AZIONE	Mantenimento ed arricchimento di un archivio digitale scolastico di materiali per studenti BES condiviso tra tutti i docenti			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Quantità di materiali	n.d.			
Numero accessi	n.d.			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche adatte a prevenire l'insuccesso scolastico			
AZIONE	Sperimentazione del tutoraggio tra pari in modalità on line			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero di classi	-			
Numero di ore svolte	-			
Numero di materie	-			

OBIETTIVO	Promuovere la preparazione alle certificazioni linguistiche in orario extracurricolare			
AZIONE	Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero corsi	6 (DELTA-DELE-PET-FCE-CAE-LATINO)			
Numero partecipanti ai corsi	141			
% alunni che partecipano ai corsi	n.d.			
Numero partecipanti agli esami di certificazione	n.d.			
Percentuali di studenti che superano gli esami di inglese al grade A	n.d.			
% alunni che nell'a.s. conseguono almeno una certificazione	19,0%			

OBIETTIVO	Promuovere il conseguimento di certificazioni linguistiche da parte dei docenti			
AZIONE	Partecipazione dei docenti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche organizzati dall'Istituto			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero di docenti che frequentano i corsi	1			
Numero docenti (t. i.) con almeno una certificazione linguistica	n.d.			
% docenti (t. i.) con almeno una certificazione linguistica	n.d.			

OBIETTIVO	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese			
AZIONE	Attivazione di almeno una sezione del Liceo Classico con ore supplementari di inglese per la preparazione delle certificazioni e qualifiche, svolte con un esperto esterno madrelingua			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Ore supplementari svolte	110			

OBIETTIVO	Promuovere la competenza comunicativa in lingua inglese			
AZIONE	Adozione della metodologia CLIL			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Ore totali svolte	33			
Numero docenti	5			
Numero materie	4			
Numero studenti	112			

OBIETTIVO	Utilizzare strategie didattiche basate sui livelli di competenza linguistica degli studenti			
AZIONE	Effettuare prove comuni di lingue per classi parallele			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero classi	-			
Numero prove	-			

OBIETTIVO	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti			
AZIONE	Attivazione di percorsi formativi per alunni da svolgersi all'estero			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero alunni Erasmus+	12 (VET) 17(ReShapeEU) 25 (Climart Bruxelles)			
Numero alunni altre mobilità	17 (New York)			

OBIETTIVO	Favorire la mobilità all'estero di docenti e studenti			
AZIONE	Attivazione di percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero			
	a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
Numero di docenti	13			

PRIORITA' Ridurre la percentuale di studenti con giudizio sospeso a giugno			
TRAGUARDO Raggiungere e mantenere una percentuale di alunni con giudizio sospeso a giugno pari al 15% in media nel triennio			
a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
15,2 %			

PRIORITA' Migliorare la competenza multilinguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018			
TRAGUARDO Raggiungere e mantenere una percentuale di studenti che annualmente ottengono il livello previsto dall'esame di certificazione linguistica pari all'80% o superiore, rispetto al totale degli studenti che sostengono l'esame di certificazione.			
a.s 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
82,3%			