



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

ANPC060007

VITTORIO EMANUELE II



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	4
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
Risultati scolastici	4
Competenze chiave europee	5



Contesto

Popolazione scolastica

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti risulta essere buono non evidenziandosi situazioni di alunni con famiglie particolarmente svantaggiate. Infatti il livello mediano dell'indice ESCS risulta alto o medio-alto.

Territorio e capitale sociale

La Vallesina risulta ricca di medie e soprattutto piccole imprese, spesso molto legate al territorio. Sono presenti inoltre molti enti ed associazioni culturali, con cui la scuola ha rapporti di collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni, eventi, progetti e attività. La sede dell'Istituto si affaccia sul principale Corso cittadino, lungo un asse su cui insistono i principali contenitori culturali della città. Questa posizione favorisce la promozione delle iniziative e manifestazioni organizzate dalla scuola, anche in un'ottica di integrazione con altri eventi cittadini. Le Amministrazioni Locali rivelano buona sensibilità alle manifestazioni promosse dalla scuola e con esse c'è un'attiva collaborazione, così come con professionisti ed aziende del territorio, soprattutto per la progettazione di percorsi PCTO (ex alternanza scuola-lavoro). La Provincia si occupa della manutenzione ordinaria e straordinaria della scuola. Recentemente sono stati fatti interventi importanti di manutenzione (cablaggio Ethernet, tinteggiatura, rinnovo di arredi, impianto di illuminazione, nuovo laboratorio, climatizzazione...). La Provincia si occupa anche del trasporto giornaliero necessario per raggiungere le palestre, situate lontano dalla sede dell'Istituto.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto è ubicato in posizione centrale all'interno di un edificio storico della fine del '700. Ristrutturato circa 20 anni fa, è dotato di ascensore. L'edificio è servito da rete Wifi ed è stato recentemente effettuato il cablaggio in fibra ottica per collegamento Ethernet. Ogni aula è dotata di un monitor interattivo touch screen e di un computer dedicato con accesso ad internet. La scuola è dotata di un laboratorio multimediale con 30 postazioni. E' in corso un programma di investimenti per rinnovare la le attrezzature dei laboratori scientifici e per mantenere aggiornata la dotazione informatica. Il laboratorio di chimica è stato del tutto rinnovato. Inoltre ogni anno il consistente patrimonio librario dell'Istituto viene incrementato con acquisti di libri. E' presente un museo scientifico che ospita attrezzature di Fisica ed una collezione naturalistica risalenti al XIX secolo. La Provincia ha recentemente contribuito con consistenti finanziamenti a vari interventi di manutenzione e miglioramento dell'edificio e delle attrezzature (impianto illuminazione LED, tinteggiature, rinnovo bagni e arredi). Il responsabile della sicurezza è un professionista appartenente ad una ditta esterna, ciò garantisce un'alta professionalità nello svolgimento dell'incarico. E' stato installato un secondo portone con videocitofono per controllare gli accessi, inoltre sono stati acquistati ed installati dispositivi per la sanificazione dell'aria in tutte le aule.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la percentuale di studenti con giudizio sospeso a giugno

Traguardo

Riduzione di due punti (rispetto al dato di partenza di giugno 2019) della percentuale di alunni con giudizio sospeso a giugno e mantenimento di tale livello

Attività svolte

- Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite un aumento di risorse finanziarie
- Aumento delle ore di sportello e corsi di recupero tramite l'utilizzo di docenti con ore di potenziamento o organico COVID
- Suddivisione del programma da svolgere in moduli brevi prevedendo verifiche più frequenti per favorire il recupero
- Produzione di materiali per il recupero da parte dei docenti, da diffondere attraverso piattaforme informatiche
- Allestimento di un Archivio Digitale Scolastico di materiali per studenti BES condiviso tra tutti i docenti

Risultati raggiunti

La percentuale di studenti con giudizio sospeso che era del 15,4% nell'a.s. 2018-2019 si è progressivamente ridotta, prima al 12,7 % (a.s. 2019-2020), poi al 9,1% (a.s. 2020-2021), ed è risalita al 15,2% (a.s. 2021-2022). Durante la triennalità 2019-2022 tale percentuale è stata del 12,3%. Il traguardo quindi è stato raggiunto in media nel triennio. Non è stato possibile svolgere alcune azioni previste inizialmente a causa delle restrizioni imposte dalla pandemia da COVID-19. Altre azioni sono state messe in atto, ma sono state anche esse condizionate dalla pandemia.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontazionegiudizisospesi2019-2022.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare la competenza multilinguistica secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018

Traguardo

Aumento della percentuale di studenti che annualmente conseguono una certificazione linguistica (inglese, francese, spagnolo, lingue classiche) fino a raggiungere almeno il 20 % degli studenti.

Attività svolte

- Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per la lingua inglese
- Organizzazione di corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni per le lingue francese e spagnola di livello A2 fin dal primo anno per alunni che hanno già studiato queste lingue nella scuola secondaria di primo grado
- Adozione della metodologia CLIL
- Attivazione di almeno una sezione del Liceo Classico con ore supplementari di inglese per la preparazione delle certificazioni e qualifiche, svolte con un esperto esterno madrelingua
- Partecipazione dei docenti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche organizzati dall'Istituto
- Attivazione di percorsi formativi per docenti da svolgersi all'estero (moveIT)
- Attivazione di percorsi formativi per alunni da svolgersi all'estero (Erasmus +)

Risultati raggiunti

La percentuale di studenti che ottengono almeno una certificazione linguistica era del 18% nell'a.s. 2018-2019, è aumentata al 23,1% (a.s. 2019-2020), poi si è attestata al 21,7% (a.s. 2020-2021), ed è ridiscesa al 19% (a.s. 2021-2022). Durante la triennalità 2019-2022 tale percentuale è quindi stata del 21,2%. Il traguardo è stato raggiunto quindi in media nel triennio. Molte azioni hanno risentito delle restrizioni dovute alla pandemia da COVID-19, che ha impedito la mobilità all'estero e ha reso più difficoltosa l'organizzazione e la partecipazione degli alunni ai corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontazionecertificazionilinguistiche2019-2022.pdf