**STRATEGIE METODOLOGICHE SPECIFICHE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategie didattiche** | Cooperative learning |  |
| Azioni di tutoraggio |  |
| Utilizzo di mediatori didattici (mappe, immagini…) |  |
| Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite |  |
| Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi |  |
| Offrire anticipatamente schemi relativi all’argomento di studio |  |
| Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale |  |
| Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo |  |
| Assegnazione di esercizi con scelta multipla o completamento |  |
| **Attività programmate** | Di recupero |  |
| Di consolidamento o potenziamento |  |
| Di laboratorio |  |
| Per piccoli gruppi |  |
| **Misure dispensative** | Lettura ad alta voce |  |
| Prendere appunti |  |
| Tempi standard |  |
| Copiare dalla lavagna |  |
| Dettatura |  |
| Eccessivo carico di compiti |  |
| Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati |  |
| Studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni |  |
| Valutazione delle prove con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma |  |
| Altro… |  |
| **Strumenti compensativi** | Libri digitali |  |
| Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe |  |
| Calcolatrice o computer con foglio di calcolo |  |
| Computer con video scrittura, correttore ortografico |  |
| Risorse audio |  |
| Computer con sintetizzatore vocale |  |
| Vocabolario multimediale |  |
| Altro… |  |
| **Verifica e valutazione** | Verifiche orali programmate |  |
| Compensazione con prove orali di compiti scritti |  |
| Uso di mediatori didattici durante le prove |  |
| Valutazioni attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale |  |
| Prove informatizzate |  |
| Valutazione dei progressi in itinere |  |
| Valutare una competenza alla volta |  |
| Nelle prove scritte accertarsi, con un breve colloquio, che tutte le consegne siano state comprese |  |
| Anche visivamente, segnare in modo diverso gli errori effettivamente legati all’oggetto della verifica da quelli di tipo strumentali |  |
| Consentire l’uso di mappe durante le interrogazioni |  |
| Utilizzare per le verifiche scritte esercizi a scelta multipla e di completamento |  |